

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱ و ۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سیدرضا حسینی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی را تعریف نماید • اهداف اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را بیان نماید • موارد استفاده اپیدمیولوژی را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> • ابزارهای اندازه گیری شامل : میزان ، نسبت ، تناسب را شرح دهد . • اندازه گیری های مربوط به داده های مرگ و میر را توضیح دهد • میزانهای ابتلا ، بروز ، وفور را توضیح دهد • * ارتباط بین بروز و شیوع را توضیح دهد.
<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول ، اهداف و اندازه گیری های اساسی در اپیدمیولوژی • اپیدمیولوژی توصیفی (شخص، زمان و مکان) • اپیدمیولوژی تحلیلی • اپیدمیولوژی تجربی 	<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادامه درس 	<p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس- پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
<p>منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس</p>	
<p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سیدرضا حسینی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- سیر طبیعی یک بیماری تعریف نماید.
- پدیده کوه یخی بیماری را بداند.
- سطوح پیشگیری را نام برده و تعریف نماید.
- انواع مدل های اپیدمیولوژیک در بروز بیماری ها را توضیح دهد.

	<p style="text-align: right;">پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سیر طبیعی یک بیماری ، سطوح پیشگیری و انواع مدل های اپیدمیولوژیک در بروز بیماری ها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادامه درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
<p>منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس: جلسه ۴ و ۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سیدرضا حسینی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • واژه های مربوط به اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی را بیان نماید • عوامل انتقال بیماریها را (مخزن عفونت ، رابطه ناقل با محیط ، • رفتار انسان ، محیط زیست و سطح ایمنی جمعیت آلوده) را توضیح دهد • راههای انتقال بیماری را تفسیر نماید • سطوح مبارزه با بیماری های واگیر را نام ببرد • مخزن و منبع عفونت را تعریف کند • روشهای مبارزه با مخزن عفونت را بداند 	<ul style="list-style-type: none"> • جداسازی و قرنطینه را تعریف نماید وموارد کاربرد آنها را بداند • بیماری هایی که باید گزارش فوری شوند را نام ببرد • روشهای قطع راه انتقال بیماری ها را بداند • راههای افزایش مقاومت میزبان در مقابل بیماری ها را بداند • اقدامات عمومی در مبارزه با بیماریها را بیان کند • نظارت بر بیماری ها (surveillance) و انواع آن را بداند • اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل برد را طبقه بندی نماید
---	---

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی و مبارزه با آنها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادامه اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی و مبارزه با آنها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس- پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
<p>منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس: جلسه ۶
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سیدرضا حسینی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمی را تعریف کند. • مراحل مختلف بررسی یک اپیدمی را نام برده و تعریف کند • منحنی اپیدمی را رسم و تفسیر نماید. • انواع اپیدمی را نام برده و تعریف نماید. • نحوه گزارش یک اپیدمی را بیان نماید. • 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: • مبارزه با یک همه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: • مبارزه با یک همه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس- پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس منابع و سایت های کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سیدرضا حسینی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- اصطلاح هم گروه را تعریف کند
- چهارچوب مطالعه هم گروهی توضیح دهد
- انواع مطالعه همگروهی را بیان نماید
- اجزاء یک مطالعه هم گروه را بیان دارد
- چگونگی انتخاب گروههای مقایسه ای را توضیح دهد
- تجزیه و تحلیل داده ها را در یک مطالعه تحلیلی تفسیر نماید
- میزان بروز، خطر نسبی، خطر منتسب و خطر منتسب جمعیت را محاسبه و تفسیر نماید.
- مزایا و معایب بررسی های هم گروهی را بیان نماید

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: • اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعه کوهورت)
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: • ادامه اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعه کوهورت)
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس منابع و سایت های کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس: جلسه ۸
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سیدرضا حسینی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • روش های تطبیق سنی مستقیم را شرح دهد • روش های تطبیق سنی غیرمستقیم را بداند. • جمعیت استاندارد را بداند. • تطبیق سنی مستقیم و غیر مستقیم را بتواند انجام دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • مقایسه مرگ در جمعیت های مختلف و تطبیق سنی مستقیم و غیر مستقیم
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • ادامه روش های تطبیق سنی و حل تمرین
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، تمرین کلاسی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- حل تمرین کلاسی - پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی 	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورت تعیین تاریخچه طبیعی بیماری‌ها برای پزشک بالینی را توضیح دهد. • مفهوم عوامل پیش آگهی کننده را توصیف نماید. • سیرطبیعی بیماری‌ها و تعیین مراحل پیشگیری را توصیف نماید. • روش‌های آماری در تعیین عوامل پیش آگهی کننده‌ها را بیان کند. • شاخص میزان وقوع پیامد‌ها برحسب شخص - سال را بیان کند. 	<ul style="list-style-type: none"> • شاخص بقاء ۵ ساله برحسب شخص - سال را بیان کند. • جدول میزان بقاء - مقایسه میزان بقاء - جدول عمر - میزان بقاء کاپلان مایر را توضیح دهد. • مثال‌های عملی در محاسبه بقاء در زمان‌های مختلف را بیان کند. • مفهوم منحنی بقاء و مقایسه آن‌ها در تعیین نقش عوامل پیش آگهی کننده را توضیح دهد.
--	--

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <p>تاریخچه طبیعی بیماری‌ها و پیش آگهی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <p>ادامه تاریخچه طبیعی بیماری‌ها و پیش آگهی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- صحیح و غلط

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس

منابع و سایتهای کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم مطالعات مقطعی با ذکر مثال های کاربردی را بیان نماید..
- هدف مطالعه مقطعی را بیان نماید.
- تجزیه و تحلیل یافته در مطالعات مقطعی در جدول ۲*۲ با ذکر مثال عملی را بیا نماید.
- شاخص آماری در مطالعه مقطعی: میزان شیوع و نسبت خطر شیوع با ذکر مثال عملی و محاسبه آنها را بیان نماید.
- محاسن و محدودیت های مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- تفاوت مطالعه اکولوژیک با مطالعه مبتنی بر فرد را توضیح دهد.
- هدف از مطالعه اکولوژیک را توضیح دهد.
- فرصت و محدودیت در مطالعه اکولوژیک را توضیح دهد.
- مفهوم ecological falacy (خطای منطقی) در مطالعه اکولوژیک بیان نماید.
- تجزیه و تحلیل آماری مطالعات اکولوژیک با ذکر مثال عملی را انجام دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

اصول مطالعات مقطعی و اکولوژیک

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: مفهوم مطالعه اکولوژیک
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۱
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طراحی مطالعه مورد- شاهدهی را بیان نماید. • نحوه انتخاب بیماران و شاهدان: معیارهای انتخاب را ذکر نماید. • مفهوم همسان سازی در انتخاب شاهد و نقش آن را بیان نماید. • تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها و محاسبه نسبت شانس را انجام داده و مفهوم آن را بیان نماید. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تفسیر نسبت شانس را بیان نماید. • مثال‌های عملی از برآورد نسبت شانس را ذکر نماید. • محدودیت‌ها و محاسن مطالعه مورد - شاهدهی را ذکر کند. 	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: اصول مطالعات مورد - شاهدهی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: ادامه اصول مطالعات مورد - شاهدهی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس منابع و سایت های کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم خطر مطلق و خطر نسبی را تعریف نماید.
- تفاوت نسبت خطر و خطر قابل انتساب و کاربرد آن ها در سیستم مراقبت بهداشتی را ذکر کند.
- محاسبه نسبت خطر و نسبت شانس در مطالعه همگروهی را انجام داده و تفسیر آن ها را بیان نماید.
- تعیین نسبت شانس در مطالعه مورد شاهدهی و تفسیر آن ها را بیان نماید.
- شرایط برآورد نسبت خطر براساس نسبت شانس در مطالعه مورد - شاهدهی را ذکر نماید.
- تجزیه و تحلیل همسان شده (matched pair analysis) در مطالعات مورد - شاهدهی و محاسبه نسبت شانس همسان شده در مطالعات مورد شاهدهی همسان شده را انجام دهد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ارزیابی خطر
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: ادامه ارزیابی خطر
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعریف مفهوم مطالعات مداخله ای و کارآزمایی بالینی را بداند. انواع مطالعات مداخله ای / کارآزمایی بالینی بدون شاهد را ذکر نماید. ساختار کارآزمایی تصادفی کنترل شده را بیان نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> تجزیه و تحلیل آماری یافته کارآزمایی بالینی با ذکر مثال انجام دهد. طرحهای متقاطع در مقابل طرح موزی در کارآزمایی بالینی با ذکر مثال عملی را ذکر نماید. مزایا و معایب طرحهای متقاطع را بیان نماید. مزایا و معایب کارآزمایی تصادفی کنترل شده
--	---

را ذکر کند.	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تصادفی سازی و نقش آن در کارآزمایی بالینی را بیان نماید. • مفهوم ناآگاهی دوسویی و نقش آن‌ها در کارآزمایی بالینی را بیان نماید.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول: اصول مطالعات مداخله ای</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم: ادامه اصول مطالعات مداخله ای</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
<p>منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف غربالگری را بیان کند. • مفهوم آزمون تشخیصی را ذکر نماید. • مفهوم برنامه غربالگری را بیان نماید. • فرآیند سیر طبیعی بیماری‌ها و غربالگری را ذکر کند. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تعیین زمان تشخیص غربالگری و تشخیص بالینی در • دیانگرام سیر طبیعی بیماری‌ها را بیان نماید. • مفهوم مهلت تصمیم‌گیری را بیان نماید. • بیماری مناسب در غربالگری را ذکر نماید. 	
<p>پیش‌بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>کلیات درس بخش اول:</p> <p>اصول و کاربرد غربالگری</p>	<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>بخش دوم:</p> <p>ادامه اصول و کاربرد غربالگری</p>	<p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p>
<p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p>۱- چهار گزینه ایی</p> <p>۲- صحیح و غلط</p> <p>۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس</p> <p>منابع و سایت‌های کمک‌کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	ساعت زمان درس: ساعت

<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم منحنی ROC برای تعیین نقطه ایتیمم برش آزمون کمی را بیان کند. • معیارهای بالینی آزمون تشخیصی را ذکر نماید. • تعریف و مفهوم ارزش اخباری مثبت را بیان نماید. • تعریف و مفهوم ارزش اخباری منفی را بیان نماید. • ارتباط ارزش اخباری‌ها با شیوع بیماری‌ها را بیان کند. 	<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معیارهای آزمون‌های تشخیصی را بیان نماید. • معیار اعتباری و پایایی آزمون تشخیصی را بیان نماید. • حساسیت و ویژگی آزمون غربالگری را تعریف کند. • ارتباط حساسیت و ویژگی را بیان کند. • حساسیت و ویژگی آزمون‌های کمی را بیان کند.
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <p>ارزیابی آزمون تشخیصی</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
<p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p>	<p>بخش دوم:</p> <p>ادامه ارزیابی آزمون تشخیصی</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
<p>منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۶
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر کریم اله حاجیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- تعریف علیت در اپیدمیولوژی را بیان کند.
- مفهوم ارتباط آماری و معیار آن را ذکر نماید.
- شروط لازم برای رابطه علیتی را بیان کند.
- معیارهای نه گانه هیل برای رابطه علیتی تعیین معیارهای هیل از نظر آماری و بالینی را بیان نماید.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ارتباط آماری و رابطه علیتی و معیارها و ضوابط علیتی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: ادامه ارتباط آماری و رابطه علیتی و معیارها و ضوابط علیتی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - پرسش و پاسخ حین تدریس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- صحیح و غلط ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
منابع اصلی درس: اپیدمیولوژی گوردیس	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

